*Полянина Марина Сергеевна 1 класс,*

*Полянина Арина Сергеевна 3 класс,*

*МБОУ «Грачевская СОШ» х. Грачи*

*Вербицкая Галина Николаевна,*

*учитель начальных классов;*

 *Магазеева Надежда Александровна,*

*учитель начальных классов*

 *МБОУ «Грачевская СОШ» х. Грачи*

**Тезисы**

**Тема проекта:** «Кто был твой прадед на Руси?»

**Тип проекта**: исследовательский, долгосрочный.

**Актуальность** **проекта**. В нашей семье с раннего детства мы слышали о родословной. Двадцать лет назад 1994 год был объявлен Международным годом семьи и наш папа, Полянин Сергей Владимирович, в ту пору ученик шестого класса Грачевской школы, принял участие в районном конкурсе «Моя родословная». Он стал одним из победителей. Папа, под руководством своей мамы (нашей бабушки) Поляниной Л.А., изучил, составил и описал свою родословную. 28 мая 1994 года в газете «Междуречье» Городищенского района Волгоградской области была опубликована статья под названием «Сережа Полянин о себе и о других***».*** За эту работу наш папа был награжден путевкой во всероссийский пионерский лагерь «Орленок».

Мы решили продолжить работу по составлению нашей родословной и дополнить ее нашими предками со стороны мамы Поляниной (Исаковой) Светланы Сергеевны.

**Проблемные вопросы:**

1. Что означает слово «родословная»?
2. Что такое «генеалогия»?
3. Виды родословий.
4. Как оформить родословную?

**Цель:** узнать свою родословную, добавить новые сведения, сохранить этот ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

**Задачи:**

* найти материалы о жизни  и судьбе   родственников по линии отца и матери;
* провести  опрос родственников;
* собрать исторический материал о моих предках с интересной биографией;
* пополнить альбом фотографиями родственников;
* оформить  собранный материал;
* составить схему родословной нашей семьи.

**Предполагаемый результат:** схема родословной, буклеты

**Практическая значимость проекта:** Мы вырастем и передадим родословную своим детям и внукам. Значит, память о нашем роде останется бессмертной. Гордимся, что в нашем роду были участники Великой Отечественной войны и люди разных профессий. Мы поняли, что среди наших предков были достойные, уважаемые люди со своими интересными биографиями. Нам важно сохранить память о них для будущих поколений.

**Гипотеза**: насколько  важно  на современном этапе каждому  человеку  знать  историю своей семьи, своего  рода, семейные традиции и достижения своих родственников.

**Методы проектирования:**

1. поисковый: знакомство с литературой по интересующей проблеме;
2. исследовательский: изучение документов по истории своего рода в домашних (семейных) архивах, сети Интернет, анализ полученной информации, обобщение собранного материала;
3. практический: фотографирование, составление схемы родословной;
4. социологический: опрос родственников;
5. эвристический.

**План работы:**

* сбор информации у родственников старших поколений;
* распределение собранного материала по поколениям;
* составление схемы родословной;
* написание работы;
* оформление фотоальбома, приложений, буклетов и презентации;
* защита проекта.

**Вывод**

Мы собрали краткую историю своей семьи, уточнили факты и судьбы разных поколений своего рода. Узнали много нового и интересного о своей родословной и совершили увлекательное путешествие в далёкое прошлое. Мы составили схему своей родословной и познакомились с историями возникновения имен и фамилий своих предков.

Гордимся, что в нашем роду были участники Великой Отечественной войны и люди разных профессий. Мы поняли, что среди наших предков были достойные, уважаемые люди со своими интересными биографиями. Нам важно сохранить память о них для будущих поколений.

 В нашем роду есть люди интересной судьбы, достойные памяти будущих поколений. Мы вырастем и передадим родословную своим детям и внукам. Значит, память о нашем роде останется бессмертной.