Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Ольховская средняя общеобразовательная школа»

Ольховского муниципального района Волгоградской области

Руководитель конкурсной работы: Ермоленко Галина Григорьевна.
Тема работы «Моя малая Родина»
Секция «Я гражданин России»
Авторы конкурсной работы: Телегина Анна, 3 класс
Конотопова Анастасия, 3 класс
Малаева Валерия, 3 класс

Адрес электронной почты: galinaermolenko1@rambler.ru
Контактный телефон: 89047550255

с.Ольховка

2015г.

Содержание:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Литература
5. Приложение электронное.

ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

**Проект:**
Долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий.

**Цель:** Расширение знаний и представлений детей о своей малой родине.

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о родном селе через самостоятельный поиск информации.
2. Пробудить интерес к историко – культурному наследию села.
3. Обобщить и систематизировать знания учащихся о селе, в котором они живут.
4. Способствовать воспитанию патриотических чувств (гордости за свое село, любви к нему).
5. **Введение.**

 **Актуальность**: Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и школе, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ученик начальной школы прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного представления о малой родине. Нам всегда кажется, что о своей малой родине мы знаем всё или почти всё. И, отправляясь в путь, нам хочется поскорее вернуться домой, в тот дом, где мы родились, на ту улицу, где мы растём, в то место, которое мы зовём «Малой родиной». Не знаю, для кого как, а для нас малая родина – это наше село Ольховка.

 Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Изучение истории родного края является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Проблема исследования**

Отсутствие достаточной информации об истории района: с одной стороны всем знакомые места, где мы живём, а с другой стороны есть неизвестные моменты, на которые не обращали никакого внимания, поэтому хочется расширить свои знания о своём селе.

**Гипотеза**

Проживая в селе Ольховка на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта можно приобрести знания об истории села, символике, достопримечательностях, жителях, прославивших район.

**Основополагающий вопрос**

Что такое «малая родина»?

**Проблемные вопросы**

Для чего нужно знать историю родного села?
Сможет ли человек прожить без Родины?
Что значит «любить свою Родину»?

**Учебные вопросы**

1. Почему наше село называют Ольховкой?
2. В каком году было оно основано?
3. Сколько улиц было в Ольховке?
4. Герб? Гимн?
5. Какие памятники есть в селе?
6. Какие живописные места вокруг поселка лучше всего посетить во время экскурсии или похода?

**План проведения проекта:**

Ученики выполняют проект "Моя малая Родина». Задача учителя - координировать работу учащихся и помочь им в обработке материала.

**Организационный этап:**

Знакомство со стартовой презентацией "Моя малая Родина" Обсуждение целей и задач проекта. Формирование групп. Распределение обязанностей. Составление плана работы в группах ). План работы в группах составляется под руководством учителя с помощью наводящих вопросов, устанавливаются сроки выполнения проекта. Каждая группа получает задание.

**Подготовительный этап:**

Самостоятельная поисковая работа учащихся, посещение архива, библиотеки, школьного и районного музеев с целью ознакомления с литературой по данной теме. Учитель проводит экскурсию в школьную библиотеку, где детям помогут найти нужную информацию. Дети могут выполнить зарисовки интересующего их материала, вместе с родителями или учителем сделают фотографии памятников, находящихся на территории села. Одна группа (с помощью родителей) занимается поиском информации в сети Интернет.

**Этап реализации:**

Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме в классе). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей.

**Заключительный этап:**

1.Оформление Портфолио проекта.

2.Защита проекта.

3.Оценивание. Рефлексия.

**2. Основная часть.**

***Ольховка- Родина моя!***

***Ольховский край- люблю тебя!***

***Проект решили мы создать,***

***Чтоб лучше родину узнать.***

Родной край, родная сторонка. Она у каждого человека своя близкая, любимая, неповторимая. Но все же, всех нас, живущих в Ольховском районе, объединяет любовь к этому краю. Любовь к своей Родине…

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок…и я.

***Стали проект в жизнь мы внедрять***

***И стали семью мы изучать…***

***Мама, папа, брат, сестра***

***И фамилия моя.***

Семья – это не только я, мама и папа, это ещё дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки. О них нам рассказывают родители, и мы ими гордимся. Но есть ещё и место, где мы родились, живём – это село, деревня, поселок. Как всё начиналось? Попробуем узнать о нашей Малой Родине. Ведь именно с неё начинается наша большая страна – Россия.

***С историей Ольховки познакомиться решили***

***И все организации мы дружно обходили***

***Архив, библиотека, музей, сельский совет***

***Нам много интересного поведали в ответ.***

1. **Почему наше село называют Ольховкой?**

Первые упоминания об Ольховке, как о населённом пункте, встречаются в архивных бумагах за 1718 год.

Природа щедро одарила наш Ольховский район. Именно эти места и привлекали население центральных областей России. Еще бы такая красота!

 Трудно, наверное, было первым поселенцем определиться с названием села. Но, видно, их очаровали ольхи, растущие у тихих речек. И стали пришлые люди, в том числе и малороссы выкорчевывать лес, да строить из дерева и глины дома вдоль правого берега Ольховки. И речку и село назвали Ольховкой.

**«Азбука имён земли Ольховской». Топонимический словарь села Ольховка.**

***Ольховка, Персидская Ольховка, слобода***, село, ойконим, официальное название произошло от слова- ольха. Ольха-ж. ёлха, клад.вят. елоха. Курс, дерево Alnus glutinosa, чёрная ольха, малый вид. Ольховиана, ольшанина, олешина-ж. одно ольховое дерево. Ольховский лес. (В.И.Даль)

Род листопадных однодомных раздельнополых деревьев или кустарников семейства берёзовых. Листья очерёдные, зубчатые. Почти все виды ольхи цветут ранней весной, большей частью до распускания листьев; опыляются ветром. Цветки собраны в серёжки. Слово «ольха» -общеславянское, которое имеет соответствия в балтийских языках, восходит по видимому, к обозначению рыжеватого, коричневого цвета: именно так окрашена кора дерева ольхи.

***Ольховка, река, гидроним***. Официальное название произошло от слова- ольха. Произошло название рода ольха от кельтских слов «al», что означает «при», «alis» - «вода» и «lan», что в переводе значит «берег».

Отсюда и происходит известное утверждение о том, что ольха растёт около воды, на берегу реки.

Полюбились ольхи Александру Филипповичу Кирееву, учёному- краеведу, родившемуся и прожившему в ней 25 лет. В книге «Родная природа» он так признался в любви ольхе: Красавицы ольхи над речкой стоят,

Купая концы своих веток,

И их изумрудно- весёлый наряд

Причудливей всяких виньеток.

***Набережная улица*, годоним**, официальное название бывшая забочинка-забока, забочинка-берег, край, обочинка, лесок вдоль берега речки, озера; ветвь или часть чего-либо, отделившаяся вбок; речной рукав, образующий с настоящим руслом остров. Забочина- берег, край, полоса вдоль края чего; обочина, откос (В.И.Даль).

Переименована приблизительно в 40- 50-х гг 20 века. В настоящее время улица набережная находится по левому берегу реки ольховка.

***Ленинская улица, годоним***. Официальное название. Бывшая широкая улица-ширина, ширь, редко широта, мера поперёк, поперечное протяженье. Широкая дорога, просторная для разъезда (В.И.Даль) названа так из-за большой ширины между сторонами улицы, расстояние от дома до дома на противоположной стороне составляет 56 метров. Переименована в Ленинскую в 1950-54 гг. в честь вождя октябрьской революции В.И. Ленина.

2. В 1770 году Ольховка стала слободой, близ которой вырос хутор атамана Волжского войска Василия Макаровича Персидского, Ему-то Екатерина Вторая в 1781 году высочайше пожаловала «...в вечное и потомственное пользование 12341 десятин и 1400 сажей всяких угодий при реке Иловли», где стояли слободы малороссиян Ольховка и Гусевка. А слобода с тех пор стала называться Персидской Ольховкой.

 Как свидетельствуют документы конца XIX века, Персидская Ольховка начало волостного правления берет в 1861 году — это волостное село (1-го стана Ольховской волости) Царицынского уезда Саратовской губернии.

 Слобода Ольховка расположилась от Царицына в 150 верстах, от Саратова в 280 верстах, от Камышина в 90 и от станции Арчеда в 90 верстах.

3. **Сколько улиц было в Ольховке?**

 Появилась первая улица Стариковка, стало быть — Старая, ныне величаемая Советской. Ольховка, по сведениям местного волостного правления от 1894 года, стала активно заселяться в 1750-1760 годах. Предположительно основу составляли беглые, купленные и выменянные на собак крестьяне центральной России, Украины, Дона. Население быстро росло, появилась новая улица — Рудякивка, увековечившая фамилию братьев Рудякив.

 Архивные сведения 1882 года зафиксировали названия Ольховских улиц — Базарная, Шурыгивка (Пролетарская), Садовая, Бугаевка (Делегатская), Заболтанка. Слобода насчитывала 11 частных владений, четыре из которых принадлежали дворянам Персидским, дворянину Всеволжскому и дворянкам / Перфиловой, Дьяченковой и Грековой, общинам Гусевского и Каменнр-Бродского монастырей, купцу Воронову. Слобода застраивается, вскоре появляются две очередные улицы — Широкая (Ленинская), Сорокивка. Любопытна инфраструктура той поры: 2 школы — земская и церковно-приходская, 1 мост, 20 колодцев. Через десять лет, в 1891. году, в Ольховке уже есть врач и фельдшер, ветеринарный врач и ветфельдшер. Тогда же говорится о 9 лошадях с ямщиками, обслуживавших почтовую и земскую станции, и что в 1894 году насчитывалось в ней 1889 душ мужского пола, 1900 женского.

4. **Герб? Гимн?**

С 01.01.2006 года Ольховка входит в состав Ольховского сельского поселения, которое образовано согласно федерального закона № 131 от 06.10.2003г «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», и является его административным центром. В состав поселения входит также село Клиновка, расположенное в 3-х км. от села Ольховка.

**Геральдическое описание герба Ольховского сельского поселения**

 В лазоревом поле малая серебряная звезда о восьми лучах, сопровождаемая положенными вокруг нее в звезду же пятью золотыми ольховыми листьями с расходящимися от основания стеблей сережками, соприкасающимися между собой. Щит увенчан муниципальной короной установленного образца.

**Обоснование символики герба Ольховского сельского поселения**

 Пять листьев ольхи символизируют пять литер в слове «ольха», количество лучей звезды - число литер в слове «ольховка». Листья ольхи гласно символизируют название поселения и района.

Автор герба: В. Коваль

Красив, наш край Ольховский край. О нем слагают стихи, песни.
 **Слова гимна** с. Ольховка написала наша землячка А.К.Синицына.
Ольховка- лес, зеленые просторы,
Ольховка- речка, хлебные поля
Луга, озера, меловые горы,
Мой край родной, родимая земля.
Я так люблю
Люблю тебя без меры,
Не променяю на заморские края.
Ты символ жизни, доброты и веры
Моя Ольховка, родина моя,
Моя Россия, родина моя.

**«Никто не забыт, и ничто не забыто!»-**

**Раздел вам расскажет, как победа добыта.**

**И помнят ещё ветераны**

**Отчизны кровавые раны.**

1. Какие памятники есть в селе?

Мы узнали, что на территории с. Ольховка есть следующие памятники:

- Основателю Ольховки Атаману Персидскому;

-Землякам-участникам боевых действий в великой отечественной войне с глубоким уважением от благодарных ольховчан;

-Памятник жителям села погибшим в Великой Отечественной войне.

-Памятник труженикам тыла.

1. Какие живописные места вокруг поселка лучше всего посетить во время экскурсии или похода?

**Природу родную**

**Изучаем мы**

**Горы меловые**

**Встретились в пути.**

Одно из самых захватывающих зрелищ в Ольховке - это меловые горы, тянущиеся вдоль реки Иловля. Они являются самыми высокими меловыми горами в Европе. Забравшись на вершину такой горы можно с удовольствием насладиться открывающимся видом на изгибы реки Илови, его противоположный пологий берег, покрытый лесами и растительностью.
История образования меловых гор начинается много миллионов лет назад, когда практически вся территорияВолгоградской области была под водой. Благодаря длительному процессу отложения ракушек и скелетов морских обителей на реке Иловле и возникло такое удивительное чудо природы.
Удивительными легендами, тайнами и историями обросли эти места. По одной из них на горе с меловыми пещерами стояла церковь, которая ушла под землю по истовым молитвам иноков живших здесь. В самой меловой горе находятся загадочные и таинственные древние монастырские пещеры, точное время появления которых до сих пор неизвестно. Свободного входа в пещеры нет, экскурсию проводит представитель монастыря, и только по малой части подземных ходов. Зато остается множество неразгаданных загадок, будоражащих воображение.

**Ну, а дальше- посмотри**

**Дубы виднеются вдали.**

**А дубам тем 300 лет**

**В них и кроется секрет.**

**Дубы–великаны** – искусственно высаженная аллея на протяжении 50–80 метров, состоящая из дубов особой разновидности (на территории области больше не встречается). Возраст дубов - до 400 лет. Ширина крон достигает у некоторых более 20 м, высота – 15 м, диаметр стволов – 2 м. Аллея находится рядом со Свято-Троицким Белогорским мужским монастырем с.Каменный Брод и связана с историческим преданиями и легендами. По легенде под сводами этих патриархов отдыхали Петр Великий, императрица Елизавета и Стенька Разин. Cреди этих дубов идет дорога, специально вымощенная к приезду императрицы Елизаветы Петровны. Как и Петр I, она посещала целебные источники, в которых течет различная на вкус и по составу вода.Эти деревья пережили несколько войн и сейчас являются старейшими представителями растительного мира Волгоградской области.

**Песочки разноцветные**

**В районе есть у нас**

**Тайнами создания**

**Влекут они и нас.**

**Игрища** – объект краеведческого, геологического, уфологического исследования. Место фиксаций фактов аномальных явлений. Овальный кратер эллипсовидной формы диаметром 500м. Предположительное место падения метеорита. Красный песок различной фракции, с более 20 оттенками песка от розового до черного

Буерак "Игрища" находится в степи между хуторами Киреев и Романов. Это удивительный природный объект. В 1708 году в месте "Ирищи" казачьим войском Кондратия Булавина началось сооружение крепости, точной копии Саратовской. Здесь и до настоящего аремени сохранился земляной вал шириной 12 метров, высотой местами до 6 метров. Наряду со строительством крепости вала шли учения по одолению крепостных стен. До 1917 года крепость служила место сбора запасных казаков Усть-Медведицкого округа Войска Донского. Заканчивались сборы джигитовкой, фехтованием, рубкой лозы и скачками, что на казачьем донском жаргоне именуется "Игрищи". в "Игрищах" обнаружены разноцветные пески- от светло-желтого до ярко-красного цвета.

**3.Заключение:**

В результате работы над проектом «Моя малая Родина» можно сказать, что достигнуты все задачи, которые мы ставили. Мы нашли ответы на все поставленные вопросы: 1. Почему наше село называют Ольховкой? В каком году было оно основано? Сколько улиц было в Ольховке? Герб? Гимн? Какие памятники есть в селе? Какие живописные места вокруг поселка лучше всего посетить во время экскурсии или похода?

 Участники проекта  не только глубоко познакомились, но и выяснили особенности природы и истории родного края, поняли , что из малого складывается большое – наше село Ольховка часть большой страны, которая называется Россией.  Мы научились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности. Мы  научились сотрудничать с родителями, добивались взаимопонимания, совместно посещали библиотеки, музеи.

Поняли  роль наблюдений, опытов, книг и др. источников информации в познании окружающего мира. Мы научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае, стране.

1. **Литература:**
2. Данные районного архива.
3. Долгачёв И.Г. Язык земли родного края.- Волгоград: Нижне- Волжское кн. Издательство, 1989.
4. Официальный сайт Ольховского сельского поселения <http://adm-olhov.ru/information/history.html>
5. Родная земля Ольховская. Волгоград, 2008
6. Трыкова О.Ю. Родная земля Волгоградская Волгоград , 2011 год

 Большую помощь в сборе информации оказала руководитель школьного музея Ермоленко Н.В.