Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Грачевская средняя общеобразовательная школа»

Городищенского района Волгоградской области

**«Кто был твой прадед на Руси?»**

Исследовательский проект

**Секция: «Я – гражданин России»**

**Работу выполнили:**

Полянина Арина,

ученица 3 класса,

Полянина Марина,

ученица 1 класса

**Руководители:**

Вербицкая Галина Николаевна,

учитель начальных классов;  
 Магазеева Надежда Александровна,  
учитель начальных классов

1. – 2015 учебный год

**Содержание**

1. Введение ………………………………………………………………………3

## Актуальность проекта …………………………………………………….3

* 1. Выбор и обоснование темы проекта …………………………………….3
  2. Работа над проектом ……………………………………………………...4

## Теоретическая часть ………………………………………………………….6

* 1. Что такое генеалогия и родословная? …………………………………...6
  2. Виды родословий …………………………………………………………6

1. Практическая часть …………………………………………………………..8
   1. Происхождение фамилий наших предков ………………………………8
   2. Имена наших предков …………………………………………………….8
   3. Схема нашей родословной ………………………………………………8
2. Заключение ……………………………………………………….10

Список литературы …………………………………………………………….11

Приложения …………………………………………………………………….12

1. **Введение**

## Актуальность проекта

## В старину родственные связи берегли, ценили, гордились ими и говорили: «Кто своего родства не знает, тот сам себя не уважает, а кто родни своей стыдится, тот через это сам срамится».

Многие народы считают святой обязанностью знать свою родословную, как минимум, до пятого колена. Так, в Китае перед восточным новым годом семья собирается за праздничным столом и вспоминает своих далеких и близких предков. Это считается обязательной традицией. На Руси правилом хорошего тона считалось знать родословную до седьмого колена. Во многих домах богатых людей всегда на видном месте висело генеалогическое древо, художественно оформленное в красивые рамки, украшенное портретами предков.

В настоящее время изучение своей родословной стало особенно актуальным. В наш век, развитой техники и вечной занятости, совсем не остается времени на простое общение с родственниками. Теряется связь поколений. Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Чем крепче и мощней корень, тем дерево могущественнее и выносливей, тем более красива его крона, которая даст добрые плоды. Так и человек не может быть достойным сыном своего Отечества, не зная своей родословной. Ведь из родословных всех граждан складывается родословная нашей Родины. Надо помнить, что мы появились на свет благодаря людям старших поколений, которых мы совсем не знаем.

* 1. **Выбор и обоснование темы проекта**

В своей работе мы хотим рассказать о родословной нашей семьи. Мы выбрали эту тему не случайно. У нас большой интерес к собственным корням, к истории семьи. Мы думаем, что каждому человеку интересно и важно знать, кто он и откуда, что представляли собой его предки, как они жили, чем занимались.

В нашей семье мы с раннего детства слышали о родословной. Дело в том, что 1994 год был объявлен Международным годом семьи. Двадцать лет назад, наш папа, Полянин Сергей Владимирович, в ту пору ученик шестого класса Грачевской школы, принял участие в районном конкурсе «Моя родословная» и стал одним из победителей. Папа, под руководством своей мамы (моей бабушки) Поляниной Л.А., изучил, составил и описал свою родословную. 28 мая 1994 года в газете «Междуречье» Городищенского района Волгоградской области была опубликована статья под названием «Сережа Полянин о себе и о других***» (Приложение №1)***. За эту работу наш папа был награжден путевкой во всероссийский пионерский лагерь «Орленок».

Мы с сестренкой решили продолжить работу по составлению нашей родословной и добавить ее нашими предками со стороны мамы Поляниной (Исаковой) Светланы Сергеевны.

* 1. **Работа над проектом**

**Цель:** узнать свою родословную, добавить новые сведения, сохранить этот ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

**Задачи:**

* найти материалы о жизни  и судьбе   родственников по линии отца и матери;
* провести  опрос родственников;
* собрать исторический материал о наших предках с интересной биографией;
* пополнить альбом фотографиями родственников;
* оформить  собранный материал;
* составить схему родословной нашей семьи.

**Гипотеза:** насколько  важно  на современном этапе каждому  человеку знать  историю своей семьи, своего  рода, семейные традиции и достижения своих родственников.

**Методы исследования:**

1. поисковый: знакомство с литературой по интересующей проблеме;
2. исследовательский: изучение документов по истории своего рода в домашних (семейных) архивах, сети Интернет, анализ полученной информации, обобщение собранного материала;
3. практический: фотографирование, составление схемы родословной;
4. социологический: опрос родственников;
5. эвристический.

**Объект исследования:** родословная семьи Поляниных;

**Предмет исследования**: история семьи по линии Поляниных и Исаковых.

1. Воспоминания и рассказы бабушек, дедушек, прабабушек, прадедов.
2. Фотографии, документы, письма, газетные вырезки.

**Этапы работы над проектом:**

1. сбор информации у родственников старших поколений;
2. распределение собранного материала по поколениям;
3. составление схемы родословной;
4. написание работы;
5. оформление приложений и буклетов.

**Срок реализации проекта – 1 год.**

## Теоретическая часть

* 1. **Что такое генеалогия и родословная?**

**Генеалогия** - специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением и составлением родословных, выяснением происхождения отдельных родов, семей, лиц, выявлением родственных связей, установлением биографических фактов. Возникла генеалогия из практических потребностей правящих классов. Ее знание потребовалось для определения места человека на лестнице социальной иерархии. (У кого прямое близкое родство, тот и будет наследником трона, наследником имущества).

**Родословная** - это последовательный перечень поколений людей одного рода. В культурно-развитых государствах уважение к корням, предкам, происхождению рода, а также истории династии прививаются с ранних лет. Генеалогическое древо рода являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб и родословную книгу. На Руси в старину родословные были только у аристократов. А всей массе простого народа «предков не полагалось». Хотя этот простой народ и вершил историю Отечества.

* 1. **Виды родословий**

Составляя свою родословную, мы узнали, что означает слово «родословная». В родословной устанавливается происхождение и степень родства членов между собой. Родословная - это своеобразная схема. Она может иметь вид дерева (древа), таблицы, а также составляют роспись рода. На родословном древе условными значками отмечаются несколько поколений одной семьи. В ходе исследований мы выяснили, что генеалогическое древо бывает двух видов. **Нисходящее древо** популярно в аристократических семьях. Его можно назвать фамильным. Во главу древа ставится предок, от которого произошёл тот или иной род (фамилия) и изучаются его потомки. В **восходящем древе** за основу также берется человек, но изучаются, наоборот – его предки по мужской и женской линии. Сначала отец и мать, потом два дедушки и две бабушки, четыре прадедушки и четыре прабабушки, т.д. А также может быть **смешанным**. В исследовании нашей родословной мы использовали смешанную восходящую родословную. Родители, их братья и сестры располагаются на одной линии, дети также располагаются по горизонтали, но ниже родителей, а их дедушки, бабушки - выше родителей. Номера поколений по старшинству считаются сверху вниз. Если записи поколений начинать с себя, то себя считаю первым поколением. Своих родителей – вторым, родителей каждого из них – третьим и т.д.

**3. Практическая часть**

Мы собрали сведения и коротко описали свои биографии и биографии своих предков. Собирая информацию, мы изучили родословную до шестого поколения и охватили 100 человек ***(Приложение №2)***. Про некоторых из них мы знаем совсем мало. Но даже эти крупинки знаний хотим сохранить для потомков. У каждого человека есть своя история. Мал человек, мала его история, стар человек, большая у него история. Есть она и у нас. Её мы узнали от своих родителей бабушек и дедушек из дневников и фотографий.

**3.1. Происхождение фамилий наших предков**

Фамилии на Руси появились довольно поздно. До середины 19 века человек с фамилией был чем-то диковинным. Повсеместно фамилии стали появляться в 1861году, после отмены крепостного права, когда крестьяне перестали быть собственностью помещиков. Большинство фамилий произошло от отчеств (по крестильному или мирскому имени одного из предков), прозвищ (по роду деятельности, месту проживания или по какой-то особенности предка) или других родовых имен.

После военной реформы 1874 года, с введением всеобщей воинской повинности, произошло юридическое оформление фамилий крестьянства. А всероссийской переписью населения 1874 года они были закреплены. Окончательно прижились фамилии в нашей стране только к началу ХХ века.

Изучая свою родословную, мы узнали о происхождении фамилий: **Полянины, Алимовы, Исаковы, Чесноковы, Челядинов**, **Азаров *(Прилжение №3).***

**3.2. Имена наших предков**

Исследуя нашу родословную, мы много узнали об именах, а именно: какими именами чаще всего называли детей в нашем роду, откуда пришли имена, что они обозначают ***(Приложение №3)***. Мы сделали вывод, что большинство имён наших предков имеют греческое происхождение.

* 1. **Схема нашей родословной**

Для графического изображения родословной, мы выбрали данную схему. Она оказалась для нас более простой и наглядной. Но наша работа вызвала большой интерес в семье,  и  в  графическом изображении родословной отразилось все совместное творчество. На схеме мы расположили родственников, о которых  собрали сведения и состоим  в кровном родстве.

1. **Заключение**

 В своей работе мы собрали краткую историю своей семьи, уточнили факты и судьбы разных поколений своего рода. Узнали много нового и интересного о своей родословной и совершили увлекательное путешествие в далёкое прошлое. Мы составили схему своей родословной и познакомились с историями возникновения имен и фамилий своих предков.

Гордимся, что в нашем роду были участники Великой Отечественной войны и люди разных профессий. Мы поняли, что среди наших предков были достойные, уважаемые люди со своими интересными биографиями. Нам важно сохранить память о них для будущих поколений.

Гипотеза подтвердилась: в нашем роду есть люди интересной судьбы, достойные памяти будущих поколений. Мы вырастем и передадим родословную своим детям и внукам. Значит, память о нашем роде останется бессмертной.

**Список литературы:**

1. Кочевых С.В. «Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры». 2006г.
2. «И моя семья должна принадлежать истории» Под редакцией Будченко Л.И., Смирнова Н.Н. Волгоград, 2007г.
3. Хигир Б.Ю. Энциклопедия имён. – Москва; Яуза, 2003 г.
4. Федосюк Ю.А., Русские фамилии, М., «Детская Литература», 1972.
5. Интернет-ресурсы.
6. Архивы семей: Чесноковых, Поляниных, Исаковых, Челядиновых, Алимовых, Гориных, Азаровых.