*Секция «Наш дом - планета Земля»*

**«Сохраним первоцветы»**

*Лунина Валерия Леонидовна 8 класс*

*МБОУ Стеженская СОШ*

*Алексеевского района*

*Волгоградской области*

*Колоскова Елена Валерьевна, учитель химии*

*МБОУ Стеженской СОШ*

*Алексеевского района*

*Волгоградской области*

**Цель:**

**-** определить флористический состав раннецветущих весенних растений на

исследуемых территориях;

- создание условий для формирования социальной компетенции, путем совместной работы ученик – педагог.

 **Задачи:**

* узнать особенности первоцветов;
* изучить видовой состав первоцветов, встречающихся на изучаемых территориях,
* отметить преобладающие виды и их биологическое состояние;
* составить геоботанические описания местообитаний первоцветов и биологические характеристики для каждого вида;
* отметить частоту встречаемости, и выявить влияние антропогенного фактора на их жизненность;
* отметить первоцветы, занесённые в Красную книгу Волгоградской области;
* разработать рекомендации по охране первоцветов,
* воспитание любви к природе родного края;
* воспитание экологической культуры.

####  Методы

* словесные;
* наглядно-демонстрационные;
* практические.

**Выводы.**

На первом этапе нашей работы были изучены биологические особенности первоцветов. Определен видовой состав эфемероидов растущих в байрачном лесу, на склоне «меловой горы». Было установлено, в состав изучаемых территорий входит: 9 видов из 7 родов и 5 семейств первоцветов. Мы считаем, что на обилие и состояние раннецветущих растений, влияет рекреационная нагрузка. Негативное влияние отдыхающих. Мусор приводит к загрязнению почвы. Вытаптывание почвенного покрова, приводит к ее уплотнению, что ведет к изменению условий водоснабжения, которое отрицательно влияние на растения. Так же громадный ущерб флоре наносит сбор растений в букеты, особенно при этом больше всего страдают редкие растения.

**Рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов**.

Проводить среди населения информационно – разъяснительную работу о необходимости охраны первоцветов.

Создавать особо охраняемые природные территории (государственные и частные) в местах массового произрастания особо охраняемых первоцветов.

 Организовать десанты совместно взрослых и детей по очистку леса от мусора, сушняка.

Искусственно поддерживать видовое разнообразие на существующих ООПТ.