*Секция* «Наш дом – планета Земля

Осторожно: пыль!

*Семгайкина Карина Андреевна*

*Рябухина Алина Александровна*

*8 класс МКОУ Плотниковской СОШ*

*Даниловского района Волгоградской области*

*Тянтова Олимпиада Михайловна,*

*Учитель иностранного языка*

*Куркина Светлана Александровна*

*учитель химии и биологии*

*МКОУ Плотниковской СОШ*

*Даниловского района Волгоградской области*

 Современный человек большую часть жизни проводит в замкнутом пространстве дома, детского сада, школы и других учреждений. Помещение становится для нас своеобразной средой обитания. А что если воздух наполнен пылью и другими вредными веществами? Как это влияет на наше здоровье?

Заботясь о «чистоте воздуха» своего дома и регулярно делая уборку, мы обратили внимание, что уже через два дня пыль начинает заново покрывать предметы нашего интерьера. А вскоре на уроке биологии мы узнали, что домашняя пыль за­пускает механизм аллергической реакции. Причем в нашей школе у 4 ребят, оказывается, различные виды аллергии.

 Так появились вопросы: «Откуда берется пыль? Как взаимосвязаны «уличная», «домашняя пыль» и заболевания человека?»

 Приступая к работе над проектом, мы поставили перед собой следующую цель: определить состав «уличной» и «домашней» пыли и их влияние на здоровье учащихся. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи: рассмотреть определение «пыль», классификацию пыли ; выяснить причины образования пыли; провести опрос обучающихся МКОУ Плотниковской СОШ о знании вреда пыли и значении сменной обуви; определить степень запылённости учебных кабинетов и комнат в доме с помощью скотча и ватных дисков; выявить степень опасности воздействия пыли на организм человека; предложить меры по уменьшению пыли в воздухе окружающего пространства; разработать и провести тематическое внеклассное мероприятие.

По результатам опроса мы выявили следующее. Большинство учащихся (44 человека из 72 опрошенных) считают, что пыль- это маленькие частички в воздухе, вредные для организма, и у многих людей на неё аллергия. Остальные 39% не смогли дать определение пыли, но уверены, что она очень вредна.

 Итак, пылью (аэрозолем) называются измельченные или полученные иным путем мелкие частицы твердых веществ, витающие некоторое время в воздухе. Различают «домашнюю» и «уличную» пыль, которые отрицательно воздействуют на организм человека: механическое раздражение, першение в горле, кашель, инфекционные заболевания, аллергические реакции.

Исследовав состав пыли и характер запыленности в трёх учебных кабинетах: иностранного языка, биологии, технологии и двух комнатах в доме на протяжении 7 дней при помощи скотча и дисков, мы выяснили, что в классах наибольшее количество крупных частиц пыли белого цвета присутствовало под доской на полу. Мелкие частицы серого цвета были обнаружены в большом количестве на подоконнике, полу под партами. Больше всего пыли в комнатах девочек оказалось на напольном ковре (4-6 дни), гораздо меньше на подоконнике в первые дни после уборки, затем наблюдается их запыленность. Пыль в школе в большинстве случаев карбонатного происхождения, в доме - животного и растительного.

Чтобы уменьшить количество пыли в доме и школе необходимо соблюдать некоторые рекомендации:

1. Каждую перемену тщательно вымывать доску, а для большего удобства приобрести в класс специальное ведро с водой для мытья доски.
2. На больших переменах делать влажную уборку помещения и проветривать.
3. Следить за чистотой сменной обуви.

4. Завести побольше комнатных растений и правильно их подбирать. Чемпионом  по эффективности очистки воздуха является хлорофитум: за 24 часа он освежает воздух более эффективно, чем специальные устройства.

5. Приобрести маркерную доску, на которой можно писать не мелом, а фломастером или использовать на уроках интерактивную доску.

Практическая значимость представленной работы для обучающихся и педагогов данного образовательного учреждения состоит в осознании учащимися вредного влияния пыли на организм человека, как источника инфекционных заболеваний и аллергии, а также мотивирования ребят на ношение второй обуви. Кроме того, материалы данной работы могут применяться на уроках биологии и английского языка.

Список литературы:

<http://christmasplus.narod.ru/praktikum_vozd/2.pdf>

<http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_73.html>

http://cleaningfresh.ru/section/111

<http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_73.html>

<http://asvent.com.ua/ru/chistij_dom_zdorovij_dom_2html.html>

<http://www.openclass.ru/node/128608>

<http://delta-grup.ru/bibliot/19/56.html>