СЕКЦИЯ: «Я гражданин России» (окружающий мир, обществознание, история)

***«У войны недетское лицо -***

***как дети военного Сталинграда приближали День Победы»***

Авторы проекта:

**Серкова Полина**

Ученица 2 «А» класса

 МБОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа №1 Волгоградской области»

руководитель проекта:

**Светлана Григорьевна Гордиенко,**

**классный руководитель,**

**Серкова Евгения Юрьевна**

**Постановка проблемы**

2015-й — это год 70-летия со Дня Победы над фашистской Германией. Наш родной город имеет славное героическое прошлое-именно Сталинградская битва стала переломной в ходе всей Великой Отечественной войны. На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети. К сожалению, мы очень мало знаем об этом. В учебниках за начальную школу нет информации о жизни сталинградских детей. Меня очень заинтересовали вопросы:

-Как пережили это страшное время дети Сталинграда?

-Как отразилось это время на судьбах детей?

Цель проекта:

Собрать из разных источников информацию и жизни детей военного Сталинграда, и поделиться ей со своими одноклассниками, выпустив книгу Самиздата.

**Гипотеза:**

Дети Сталинграда — пример несгибаемого мужества, беспримерного героизма, стойкости и любви к Родине. Рискуя своими юными жизнями они помогали бороться с врагом, приближая День Победы?

**Задачи проекта:**

– воспитывать гордость за своих сверстников, совершавших подвиги в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

- показать важную роль детей и подростков в приближении Дня победы.

- предложить свои варианты того, как сохранить память о подвигах детей военного Сталинграда;

1. Содержание проекта

23 августа 1942 года началась бомбардировка Сталинграда. Погибли десятки тысяч мирных жителей, были разрушены тысячи домов, сотни школ театры, цирки, музеи.



Детям в годы войны пришлось наравне со взрослыми работать в тылу врага и совершать совсем не детские подвиги. Многие погибли в борьбе за Родину, отдавая самое дорогое - свою жизнь. Один немецкий солдат сказал: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои».

***Юные безусые герои***

***Юными остались вы навек.***

***Перед вашим вдруг ожившим строем***

***Мы стоим, не поднимая век.***

***Боль и гнев сейчас тому причина***

***Благодарность вечная вам всем***

***Маленькие стойкие мужчины***

***Девочки, достойные поэм.***



***Глаза девчонки семилетней,
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней — молчит в ответ,
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.***

**МИША РОМАНОВ** родился в Котельниковском районе. В тихое ноябрьское утро партизанский отряд окружили фашисты. На окопе сидел мальчик лет 13 — это был Миша. Воевал он вместе с отцом. В отряде его прозвали «Дубок». Хутор, где жила Мишина семья, сожгли фашисты. Убит командир, погибло много боевых товарищей, погиб отец и Миша остался один. Он встал во весь рост на край окопа и стал ждать. Увидев мальчика, немцы остолбенели от удивления. Миша схватил в обе руки по связке гранат и метнул их в толпы окруживших его врагов. Раздался оглушительный взрыв, а через секунду Миша был убит фашистами. 

**СЕРЁЖА АЛЁШКОВ**. Полк стоял под Сталинградом. Боец Алёшков вошёл в блиндаж, и доложил: «Там, в соломе, кто-то прячется». Командир послал к копнам солдат, и вскоре те привели двух немецких разведчиков. «Боец Алёшков, - сказал командир, - объявляю Вам благодарность!» «Служу Советскому Союзу!» - отчеканил боец. Когда советские войска форсировали Днепр, боец Алёшков увидел огонь над блиндажом командира. Боец добрался до сапёров, и только с их помощью удалось извлечь из-под груды земли раненого командира. А Серёжа стоял неподалёку и … ревел от радости. Ему было всего 7 летэВскоре после этого на груди самого молодого бойца появилась медаль «За боевые заслуги.



**САША ФИЛИППОВ**

Сколько бы ни прошло лет, в сердцах жителей нашего города будет памятно имя юного партизана-разведчика Саши Филиппова. Большая семья, в которой рос Саша, жила на Дар-горе. В отряде его знали как «школьника». Невысокий, подвижный, находчивый Саша свободно ходил по городу. Маскировкой ему служили инструменты сапожника, он был обучен этому ремеслу. Действуя в тылу 6-й армии Паулюса, Саша 12 раз переходил линию фронта. Отец Саши после гибели сына рассказывал, какие ценные документы приносил Саша военным, добывал сведения о расположении войск в городе. Саша в очередной раз перешел линию фронта и должен был вернуться. Десять суток разведчики ждали возвращения мальчика. Он взорвал немецкий штаб, метнув в его окно гранату. 23 декабря 1942 года Сашу схватили гитлеровцы и повесили вместе с другими партизанами. Перед смертью он крикнул: «Все равно не овладеть вам Сталинградом!»Именем Саши названы школы и дружины в нашем городе и области, парк в Ворошиловском районе, в котором установлен его бюст.

В захваченном гитлеровцами хуторе Вербовка Калачевского района действовал **«БОСОНОГИЙ ГОРНИЗОН»**. Бойцами его были хуторские ребята 10-14 лет, всего 20 человек. По-своему, как могли, они боролись с захватчиками. Они похищали ценные документы и письма, продукты из немецкого амбара, оружие. Фашисты были уверены, что действуют партизаны. Староста хутора и гитлеровцы все-таки догадались кто являлся «партизанами». Мальчишек схватили. Трое суток жестоко пытали, а потом десять человек из «Босоногого гарнизона» на глазах хуторян были расстреляны.

Подвиг пионерского отряда Ляпичевской семилетней школы, действовавшего нелегально в придонских хуторах, описан в книге Виктора Дроботова «Босоногий гарнизон». Все мальчишки учились в начальной школе. В пионерском «гарнизоне» было 17 ребят. Старшему из них Аксёну Тимонину, председателю совета отряда, было 14 лет, младшему, Сёмке Манжину, минуло всего 9 лет. Галстуки пионеры хранили в потайном месте, о котором знал только командир «гарнизона» Аксён.Юный командир любил военное дело. У него были деревянные ружья. Мальчики в тайне от взрослых занимались военным делом в займище. Там нашли боеприпасы, таскали их в село и прятали за речкой, чтобы оказать помощь красноармейцам. Обучались стрельбе, мишенью был потрет Гитлера. Фашистам, когда они пришли в село, вредили как могли. Четверо из них ( Аксён Тимоша Тимонины, Серёжа Соколов и Федя Силкин ) знали о раненом офицере, спрятанном в займище. Не раз пробирались к амбарам, где фашисты хранили посылки. Добытые продукты переправляли офицеру.Чтобы выкрасть оружие, Максим Церковников забрался в автомашину, выбрасывая из неё автоматы. Немцы заметили его, но Максиму удалось скрыться. Мальчики всё-же были раскрыты фашистами. Ваня Махин, на квартире у родителей которого стоял немецкий офицер, решил стащить пачку сигарет, чтобы через Аксёна передать раненому советскому командиру. Но случилось непоправимое. Ваню схватили, стали бить, не выдержав истязаний, он назвал несколько имён. В ночь на 7 ноября 1942 года арестованных мальчишек побросали в машину, в которой возили мясо. Уже стояли морозы. Дети были избиты, разуты, раздеты, все в крови, их швыряли в кузов, как поленья. Их родителей немцы погнали рыть яму. «Мы плакали, - вспоминал Филипп Дмитриевич, отец Аксёна и Тимона Тимониных, - сердца наши разрывались от горя и невозможности помочь нашим сынкам». А тем временем мальчиков разделили на группы по пять человек. И поочерёдно группами отводили за стену, где их расстреливали. Один из очевидцев, житель хутора М.Д. Попов, посвятил памяти замученных пионеров стихи «Аверинская драма».

**Слушайте, люди, печальный рассказ. Были фашисты когда-то у нас.**

**Грабили жителей, мучили, били. В наших домах кровопийцы те жили.**

**Там, где в колхозе силосная яма, днём разыгралась кровавая драма.**

**Драма кровавая, жуткая драма: стала могилой силосная яма.**

**Десять мальчишек бандиты убили. В яму, как кошек, бедняжек зарыли.**

**Десять мальчишек: Ивана, Семёна, Васеньку, Колю, Емелю, Аксёна.**

**Руки пред казнью бандиты связали, пули фашистов сердца пронизали.**

**Горько рыдали их мамы. Нет! Не забыть нам аверинской драмы.**



**Люся Радыно, 13 лет**

Одной из героинь Сталинграда стала 12-летняя девочка Люся Радыно. Она оказалась в Сталинграде после эвакуации из Ленинграда. Однажды в детприемник, где была девочка, пришел офицер и сказал, что проводится набор юных разведчиков для добывания ценной информации за линией фронта. Люся сразу же вызвалась помочь. В разведшколе ей провели инструктаж по сбору разведданных, дали указания, как нужно вести себя при встрече с фашистами. В первый же выход в тыл врага Люсю задержали немцы. Им она сказала, что идет на поля, где с другими детьми выращивает овощи, чтобы не умереть с голода. Ей поверили, но все равно отвели на кухню и сказали чистить картошку. Люся смекнула, что сможет узнать количество немецких солдат, просто подсчитав количество почищенной картошки. В итоге, информацию Люся добыла. Кроме того, ей удалось бежать. Всего Люся ходила за линию фронта семь раз, ни разу не допустив ни одной ошибки. Командование наградило Люсю медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда». Как-то Люсе передали пакет, который нужно было доставить в место, располагавшееся глубоко в тылу. В пакете было направление на учебу. Несмотря на возражения юной разведчицы, за линию фронта её больше не пустили. После войны девочка вернулась в Ленинград, закончила институт, создала семью, много лет работала в школе, учила детей младших классов Гродненской школы № 17. Ученики знали ее как Людмилу Владимировну Бесчастнову.



**ВИТЯ ГРОМОВ.**

Характеристика

На партизана Громова Виктора Ивановича, 1930 года рождения, пионера, учащегося ремесленного училища №1.

В дни военных действий в пределах Сталинградской области был разведчиком н-ской части, защищавшей г. Сталинград. Три раза переходил линию фронта, разведывал огневые точки, места скопления противника, расположения складов с боеприпасами, важных военных объектов. Громовым Виктором взорван склад боеприпасов. Он принимал непосредственное участие в боях. Награждён медалью «За оборону Сталинграда», предъявлен к правительственной награде—медали «За отвагу».

**ЛЁНЯ КУЗУБОВ.**

Лёня Кузубов 12-ти летним подростком убежал на третий день войны на фронт. Разведчиком участвовал в боях под Сталинградом. Дошёл до Берлина, трижды ранен, расписался штыком на стене рейхстага. Юный гвардеец награждён орденами Славы 3 степени и Отечественной войны 1 степени, 14 медалями. Леонид Кузубов автор семи стихотворных сборников, дважды лауреат литературных конкурсов СССР.

**КОЛЯ КРАСАВЦЕВ.**

Пионер проявил бдительность, задержав подозрительного человека, оказавшегося немецким шпионом, за что награждён командованием медалью «За отвагу».

**МОТЯ БАРСОВА.**

Пионерка Мотя Барсова на х. Ляпичев помогла уничтожить 20 немецких солдат, пробившихся из окружения под Сталинградом. Голодные солдаты угрожали её семье, вынудили хозяйку приготовить пищу, еды в доме не было. Мотя, сославшись на отсутствие воды, побежала в школу, в сельсовет, и подняла людей. Дом окружили, фашистов уничтожили, частично пленили.

**ВАНЯ ГУРЕЕВ.**

Организовал в Ильёвке ребят для ухода за 18 ранеными бойцами и командирами. Подростки затем помогли красноармейцам выбраться из окружения.

**САША ДЕМИДОВ.**

Пионер Саша вел разведку в Сталинграде и на подступах к городу. 38 раз ходил в тыл врага, выполнял с риском для жизни сложные задания командования. Подросток награждён орденами Красного Знамени и Красной Звезды, медалью «За оборону Сталинграда».

**ЛЮСЯ РЕМИЗОВА.**

Неподалёку от Сталинграда фашисты схватили в плен в ноябре 1942 года школьницу и заставили её стирать бельё, убирать помещения, где жили немецкие офицеры. Люсе удалось выкрасть важные документы, сбежать и доставить их своим. За мужественный поступок Люся Ремизова награждена медалью «За отвагу».

Какими словами передать состояние детей, у которых на глазах убивало отца или мать, бабушку или сестру? Представьте: вокруг рвутся бомбы и снаряды. Так и хочется вдавиться в землю, в стену, чтобы только не слышать, как к тебе летит смерть. Что делать? Кого звать на помощь? В этом кромешном аду тебя никто не услышит и не придет…и не спасет... Но детей спасали. Их находили в подвалах, окопах, в горящих домах. Бойцы и жители города доставляли детей в детприемники, а оттуда в детские дома. Дети поступали в детский дом чуть живыми, изможденными.

**«ВОСПОМИНАНИЯ ДЕТЕЙ»:**

**Галине Корыжановской** было 5 лет: «Я больная, с высокой температурой, лежала в доме, где хозяйничали фашисты: «Помню, как один молодой немец стал куражиться надо мной, поднося нож к моим ушам, носу, грозя отрезать их, если я буду стонать и кашлять».

**Анатолию Столповскому** было10 лет. «Запомнилось — когда после перенесенных страданий найденную девочку впервые искупали, то увидели в ее волосах седину. Так с пяти лет она с седой прядью и ходила».



В нашем городе есть памятник детям военного Сталинграда. Это фонтан «Детский хоровод». Во время страшной бомбежки в августе 43-го он уцелел, но потом власти Сталинграда решили его снести. 23 августа 2013 года президент России Владимир Путин, выступая на торжественном открытии фонтана, отметил, что история Великой Отечественной войны знает немало славных страниц и имеет множество символов нашей победы. Один из них - тот фонтан, он символизировал радость, жизнь, беззаботность.



К сожалению, не все люди чтут память истории и погибших за нашу мирную жизнь людей. На окраине моего поселка Городище находится мемориал Солдатское поле, на котором расположена скульптура -девочка Мила с цветком в руке, а рядом — письмо отца Милы с фронта. В январе 2014-го года легендарная композиция была разрушена. Преступление совершил вандал - охотник за цветным металлом. Сегодня композиция полностью восстановлена.



**Но мы не раз слышали от старших, какой ценой досталось освобождение нашей Родины. Поэтому послевоенные поколения не должны забывать, что война, как ураган, как смерч, убивает, калечит и уничтожает все живое на своем пути. Но чтобы не забыть, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать.**

**Выводы проекта:**

Великая Отечественная война, и подвиги юных сталинградцев в ее годы — это часть нашей истории. Дети-герои, о которых говорится в моей работе, и их поступки, не теряют своей значимости. Мальчики и девочки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а потому что не могли мириться с тем, что погибают беззащитные люди. Дети Сталинграда являются примером несгибаемого мужества, беспримерного героизма, стойкости, любви к Родине. Рискуя своими юными жизнями они помогали бороться с врагом, приближая День Победы.

**Надеюсь, что моя работа дает большие перспективы в изучении темы детей военного Сталинграда — это и работа в архивах, и встречи с теми, кто пережил военное время, и запись их воспоминаний, на основе которых можно составить и опубликовать Книгу памяти.**

**На основании проведенного исследования предлагаю:**

* Ознакомить детей и родителей с книгой Самиздата
* С помощью учителей и родителей записывать воспоминания детей военного Сталинграда, помнить их подвиги и гордиться ими.
* Чтить память тех, кто отдал свою жизнь за наше мирное небо.

**Список использованной литературы:**

 1. Былинин С. Сталинградская битва. Цейхгауз, 2005

 2. Энциклопедия войн 20 века .М.,2000.

 3. Фонды Волгоградского музея-заповедника «Сталинградская битва»

4. Архив газет «Сталинградская правда», Волгоградская областная библиотека им. М. Горького

5. Л. Сорокина «Дети Сталинграда».

6. С.А. Аргасцева «Битва за Сталинград».